



Servicios para Estudiantes Dotados y Talentosos

Estimadas Familias,

Agradecemos su interés en el proceso de Acceso Temprano. De acuerdo con el Proyecto de Ley 08-1021 de la Cámara de Representantes de Colorado, el distrito escolar St. Vrain Valley ha establecido un proceso con el fin de identificar a los niños(as) “Dotados Altamente Avanzados” menores de 6 años quienes ameritan una aceleración de curso al kinder o el primer año. A muchas familias les resulta difícil decidir qué plan de estudios es el ideal para su estudiante. Decidir que su estudiante empiece a asistir a la escuela antes que sus compañeros es una de estas decisiones. Como docentes, compartimos su deseo de elegir el plan de estudios ideal para su estudiante, que le sea exigente, más no frustrante; emocionante, mas no abrumador. La ley del Estado de Colorado permite la entrada temprana a aquellos estudiantes que llenen los requisitos establecidos.

El propósito del proceso de Acceso Temprano es el de atender las necesidades de los estudiantes dotados altamente avanzados los cuales requieren de una aceleración de curso integral. **Solamente los estudiantes “dotados altamente avanzados”, que se encuentran dentro del 1- 2% de la población son considerados para Acceso Temprano al kinder o el primer año.** Estos estudiantes superan a sus compañeros en todas las áreas de rendimiento académico, capacidad de razonamiento, desempeño y motivación. **El proceso de Acceso Temprano no se recomienda a la mayoría de los estudiantes dotados de cuatro y cinco años**, quienes se benefician de una enseñanza personalizada a sus áreas de fortaleza en su nivel de grado asignado. También es importante apuntar que el Acceso Temprano no está diseñado para aquellos estudiantes cuya fecha de cumpleaños es después de la fecha límite para la inscripción, aunque estos estén listos para el Kinder.

Esta tabla representa las aptitudes observadas más a menudo en los estudiantes dotados altamente avanzados:

Acceso Temprano al Kinder:	Acceso Temprano al 1 ^{er} Año:
<ul style="list-style-type: none">Lee palabras de más de tres letras de manera independiente, posiblemente lee oraciones o libros breves.Escribe para comunicarse de manera independiente (más que escribir su nombre)Puede contar hasta el 100 o más, entiende los patrones al contar.Resuelve operaciones de sumar y restar de manera independiente	<ul style="list-style-type: none">Lee y entiende libros por capítulos de manera independienteEscribe cuentos que incluyen varias oraciones o párrafos de manera independiente.Puede contar indefinidamente y entiende patronesResuelve operaciones de suma y resta con números de más de una cifra. Entiende el concepto de la multiplicación y la división.

Los padres conocen a sus hijos e hijas mejor que nadie y sus observaciones son beneficiosas para este proceso. Si decide iniciar el proceso de Acceso Temprano, haga favor de comunicarse con Consuelo Moreno moreno_consuelo@svv.org para obtener la solicitud y el portafolio de preselección. Los portafolios de preselección estarán disponibles en la oficina de Servicios a Estudiantes Dotados en Student Services, ubicada en el 830 S. Lincoln St, Longmont, a partir o después del 1 de marzo. Haga favor de llenar los documentos requeridos y de entregarlos en la oficina de Servicios para Estudiantes Dotados a más tardar el 31 de marzo. Las preguntas de preselección y las formas con las respuestas serán repasadas por un equipo capacitado en la identificación de estudiantes dotados. Si su estudiante es un buen candidato para el Acceso Temprano se reunirán evaluaciones adicionales y observaciones antes de tomar la decisión final.

Gracias por colaborar con nosotros para elegir el mejor plan de estudios para su hijo(a). Por favor, comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta acerca del proceso.

Servicios para Estudiantes Dotados
Escuelas de St. Vrain Valley
830 S. Lincoln
Longmont, CO 80501
303-702-7808



Preguntas Frecuentes: Acceso Temprano al Kinder or Primer Año

• [¿Qué es el Acceso Temprano?](#)

El Acceso Temprano es un proceso diseñado para atender las necesidades de “niños(as) dotados(as) altamente avanzados(as)” quienes ameritan una aceleración de curso porque están preparados académicamente, socialmente y emocionalmente. El proceso requiere de un portafolio de preselección, evaluación cognitiva y evaluaciones de rendimiento. Los estudiantes que cumplen estos requisitos están dentro o por encima del percentil 97 en todas las áreas. Este proceso no se recomienda para la mayoría de los estudiantes dotados o para los estudiantes cuya fecha de cumpleaños cae después de la fecha límite para inscribirse en Kinder. El proceso es riguroso y selectivo.

• [¿Qué significa el término “Dotado, Altamente Avanzado”?](#)

El grupo de niños(as) que son identificados como dotados(as), altamente avanzados(as), **se compone del uno al dos por ciento de la totalidad de la población de dotados(as)**. Estos exhiben capacidad excepcional o potencial en comparación con niño(as) de su edad.

En esta tabla listamos las aptitudes apropiadas en niños(as) dotados, altamente avanzados(as)

Acceso Temprano a Kinder:	Acceso Temprano al 1 ^{er} Año:
<ul style="list-style-type: none">Lee palabras de más de tres letras, posiblemente lee oraciones o libros cortos.Escribe para comunicarse de manera independiente (más que solo escribir su nombre)Puede contar hasta el 100 o más, entiende los patrones al contar.Resuelve operaciones de suma y resta simples de manera independiente	<ul style="list-style-type: none">Lee libros por capítulo de manera independienteEscribe cuentos compuestos de varias oraciones o párrafosPuede contar indefinidamente y entiende patronesResuelve sumas y restas con números de más de una cifra. Entiende el concepto de la multiplicación y la división

- **¿Cuál es la edad requerida?**
Para Acceso Temprano al Kinder, deben tener 4 años cumplidos al 1^{ro} de octubre del ciclo escolar en el cual ingresarian al Kinder.
Para Acceso Temprano al Primer Año, deben tener 5 años cumplidos al 1^{ro} de octubre del ciclo escolar en el cual ingresarian al 1^{er} año.
- **Mi hijo/a no tendrá la edad requerida cumplida para entrar al Kinder. ¿Podemos seguir el proceso de Acceso Temprano?**
Este proceso tal vez no sería el adecuado para su hijo(a). El proceso de Acceso Temprano sigue un protocolo diseñado para determinar si el estudiante amerita la aceleración de curso. Esta diseñado para apoyar a aquellos niños(as) dotados(as) y altamente avanzados(as). Este proceso no esta diseñado para estudiantes que no tendrán la edad cumplida requerida al 1^{ro} de octubre para inscribirse en el kinder, aunque demuestren estar listos para empezar a asistir a la escuela.
- **¿En qué consiste el proceso?**
Cada año, la oficina de Servicios a Estudiantes Dotados ofrece una reunión informativa en enero. Se exhorta a los padres a asistir para poder determinar si el proceso de Acceso Temprano es el adecuado para su hijo(a). Si deciden que su hijo(a) es apto para el proceso de Acceso Temprano, deberán comunicarse con la oficina de Servicios para Estudiantes Dotados para obtener la solicitud y el portafolio de preselección con la lista de verificación. La fecha límite para entregar el portafolio es el 31 de marzo. Los portafolios de preselección serán revisados. Aquellos estudiantes que demuestran características de dotadez serán programados para ser evaluados. Las evaluaciones incluyen exámenes de capacidad cognitiva y de rendimiento. Las evaluaciones se llevan a cabo durante los meses de abril y mayo en diferentes sesiones. Los padres serán informados de los resultados antes de que finalice el mes de junio.
- **¿Qué plan de estudios seguirá mi hijo/a si son admitidos por medio del proceso de Acceso Temprano?**
Los estudiantes que sean identificados por medio del proceso de Acceso Temprano recibirán las mismas opciones que sus compañeros de grado y estrategias de diferenciación que se alinean con sus necesidades. Así mismo, el progreso de un estudiante de Acceso Temprano será evaluado durante el primer año. Se elaborará un Plan de Aprendizaje Avanzado, el cual documentará las estrategias para diferenciar el plan de estudios en las áreas de fortaleza del estudiante.

ACCESO TEMPRANO para Kinder o Primer Año para Niños Dotados Altamente Avanzados

