

Estudiante:	Estudiante
ID del Estudiante:	214XXX
Escuela:	Elementary School
Maestro(a):	Maestro

Resúmen de Asistencia:

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Este reporte de Calificaciones solo mencina faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Intermedio del Distrito SVVSD					
Nombre	Excelente	Por encima del promedio	Promedio	Por debajo del promedio	Insatisfactorio
Resultado	A	B	C	D	U

01.0 LECTURA						
				Término		
				T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO: LECTURA, GRADOS DEL 4-5						
Rendimiento de Lectura, Grados del 4-5						
NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA						
Nivel Independiente - Lectura						
Plan READ						
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021						
5 - Lee, entiende y compara ideas en la literatura de nivel del grado						
5 - Lee entiende y compara ideas en textos informativos						
5 - Usa estrategias para entender frases y palabras complejas						
COMENTARIOS						
Comentarios de Lectura: Trimestre 1						

02.0 ESCRITURA						
				Término		
				T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL 4-5						
Rendimiento de Escritura, Grados del 4-5						

02.0 ESCRITURA						
				Término		
				T1	T2	T3
NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA						
Nivel Independiente - Escritura						
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021						
5 - Usa técnicas específicas para crear historias únicas						
5 - Crea textos persuasivos o informativos con puntos de vista opuestos						
5 - Usa gramática, puntuación y ortografía correctas de nivel del grado						
5 - Realiza y presenta investigación de múltiples fuentes						
5 - Considera las consecuencias para resolver problemas						
5 - Usa el razonamiento e interrogación para evaluar diferentes puntos de vista						
COMENTARIOS						
Comentarios de Escritura: Trimestre 1						

03.0 COMUNICACIÓN						
				Término		
				T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021						
5 - Se comunica eficientemente para una variedad de propósitos						

A los Padres/Guardianes de estudiante
 1148 Main ST
 Longmont, CO 80504

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021			
5 - Escucha eficazmente para una variedad de propósitos			
COMENTARIOS			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1			

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL 4-5			
Rendimiento en Matemáticas, Grados 4-5			
NIVEL INDEPENDIENTE			
Nivel Independiente			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021			
5 - Entiende el sistema del valor posicional			
5 - Realiza operaciones con números enteros de múltiples dígitos			
5 - Realiza operaciones con decimales a centésimos de múltiples dígitos			
5 - Suma y resta fracciones			
5 - Multiplica y divide fracciones			
5 - Interpreta expresiones numéricas y analiza las relaciones de patrones			
5 - Representa e interpreta los datos			
5 - Entiende conceptos de medición de volumen y unidades de conversión			
5 - Clasifica figuras bidimensionales y grafica en el plano cartesiano			
COMENTARIOS			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021			
5 - Ciencias Físicas - Mezclas y Soluciones			
5 - Ciencias Biológicas - Sistemas Vivos			
5 - Ciencias de la Tierra- el Sol, la Luna y las Estrellas/ Planeta de agua			
COMENTARIOS			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021			
5 - Historia - Analizar fuentes principales y secundaria desde múltiples puntos de vista para desarrollar la comprensión de la primera historia de los Estados Unidos			
5 - Geografía - Usar fuentes y herramientas geográficas para investigar y responder preguntas sobre la geografía de los Estados Unidos y analizar los efectos del movimiento			
5 - Economía - Entender cómo el comercio formó el desarrollo de la historia de América y cómo las personas usan las instituciones financieras para administrar las finanzas personales			
5 - Civismo - Entender las bases de la ciudadanía en los Estados Unidos y los orígenes, funciones y estructuras del gobierno de los Estados Unidos			
COMENTARIOS			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores	3		
Visualiza y crítica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis	3		
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender	3		
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación	3		
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales	4		
COMENTARIOS			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
5-Presenta ritmo/melodía/armonía con notas tradicionales			
5-Improvisa y anota frases musicales básicas			
5-Reconoce y aplica notas complejas, vocabulario, timbre, y patrones			
5-Articula significado y preferencias personales usando vocabulario musical			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
COMENTARIOS			
Comentarios de Música: Trimestre 1			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
Demuestra un comportamiento responsable			
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
5-Demuestra niveles de destreza apropiados y sabe como mejorar			
5-Mejora su salud/habilidades relacionadas con la aptitud física mientras que establece metas			
5-Toma responsabilidad por su propio comportamiento y trabaja bien con los demás			
5-Participa de manera segura y entiende la importancia			
COMENTARIOS			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			
Sigue instrucciones			
Practica habilidades para escuchar de manera activa			

***Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$5.00