

Estudiante:	<u>Estudiante</u>
ID del Estudiante:	<u>224XXX</u>
Escuela:	<u>Elementary School</u>
Maestro(a):	<u>Maestro</u>

Resúmen de Asistencia:

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
3.5	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	1.0

**Este reporte de Calificaciones solo mencina faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Intermedio del Distrito SVVSD					
Nombre	Excelente	Por encima del promedio	Promedio	Por debajo del promedio	Insatisfactorio
Resultado	A	B	C	D	U

01.0 LECTURA			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO: LECTURA, GRADOS DEL 4-5			
Rendimiento de Lectura, Grados del 4-5			
NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA			
Nivel Independiente - Lectura			
Plan READ			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021			
4 - Lee y comprende la literatura de nivel del grado			
4 - Lee y comprende los textos informativos de nivel del grado			
4 - Emplea estrategias para leer palabras complejas y encontrar su significado			
COMENTARIOS			
Comentarios de Lectura: Trimestre 1			

02.0 ESCRITURA			
	Término		
	T1	T2	T3
NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA			
Nivel Independiente - Escritura			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021			
4 - Utiliza el proceso de escritura para crear historias y piezas persuasivas			
4 - Utiliza el proceso y las fuentes de escritura para crear textos informativos			
4 - Usa la gramática, puntuación y ortografía correctas de nivel del grado			
4 - Conduce y presenta investigaciones de múltiples fuentes			
4 - Desarrolla habilidades de razonamiento y resolución de problemas			
COMENTARIOS			
Comentarios de Escritura: Trimestre 1			

02.0 ESCRITURA			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL 4-5			
Rendimiento de Escritura, Grados del 4-5			

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021			
4 - Discute de manera efectiva el contenido usando sus habilidades del habla y la escucha			

A los Padres/Guardianes de estudiante
 1400 Main ST
 Longmont, CO 80501

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
COMENTARIOS			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1			

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL 4-5			
Rendimiento en Matemáticas, Grados 4-5			
NIVEL INDEPENDIENTE			
Nivel Independiente			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021			
4 - Generaliza la comprensión del valor posicional para números enteros de varios dígitos			
4 - Usa propiedades de operaciones para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos			
4 - Amplía la comprensión de la equivalencia y el orden de las fracciones			
4 - Realiza operaciones con fracciones y compara decimales			
4 - Usa las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas			
4 - Está familiarizado con factores, números primos y compuestos			
4 - Genera y analiza patrones			
4 - Resuelve problemas relacionados con medidas y conversión de medidas			
4 - Representa e interpreta datos			
4 - Clasifica formas según las propiedades de sus rectas y ángulos			
COMENTARIOS			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021			
4 - Ciencias Físicas - Magnetismo y Electricidad			
4 - Ciencias Biológicas - Estructuras de la Vida			
4 - Ciencias de la Tierra - Tierra Sólida y Accidentes Geográfico			
COMENTARIOS			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021			
4 - Historia - Analizar fuentes principales y secundarias desde múltiples puntos de vista para desarrollar una comprensión de la historia de Colorado			
4 - Geografía - Utilizar herramientas geográficas para investigar y responder preguntas sobre la geografía de Colorado y comprender las conexiones entre los sistemas humanos y físicos			
4 - Economía - Comprender que las personas responden a incentivos positivos y negativos y evalúan los costos de oportunidad			
4 - Cívico - Investigar múltiples perspectivas sobre temas cívicos y comprender los orígenes, estructuras y funciones del gobierno de Colorado			
COMENTARIOS			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores			
Visualiza y crítica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis			
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender			
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación			
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales			
COMENTARIOS			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
4-Presenta efectivamente una variedad de patrones de notas tradicionales			
4-Improvisa y anota frases musicales simples			
Identifica/aplica vocabulario, forma, y patrones musicales; analiza el color de tono 1771 4-Explains/respects preferences of self/others; considers cultural context 4-Explica/respeto las preferencias de sí mismo (a)/otros; considera el contexto cultural			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
COMENTARIOS			
Comentarios de Música: Trimestre 1			
<i>Term 1 Comments: Doing a great job; fine student/Haciendo un gran trabajo; buen estudiante.***</i>			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Sigue instrucciones			
Practica habilidades para escuchar de manera activa			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
Demuestra un comportamiento responsable			
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
4-Identifica movimiento, destrezas de ritmo y manipulación; utiliza comentarios de punto de vista crítico			
4-Explica y demuestra los componentes de la aptitud física y de la nutrición			
4-Toma responsabilidad por su propio comportamiento y trabaja bien con otros			
4-Demuestra una participación segura; puede explicar como se ve eso			
COMENTARIOS			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			

***Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$155.00