

## Resúmen de Asistencia:

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

\*\*Este reporte de Calificaciones solo mencina faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Intermedio del Distrito SVVSD					
Nombre	Excelente	Por encima del promedio	Promedio	Por debajo del promedio	Insatisfactorio
Resultado	A	B	C	D	U

01.0 LECTURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO: LECTURA, GRADOS DEL 4-5</b>				
Rendimiento de Lectura, Grados del 4-5				
<b>NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA</b>				
Nivel Independiente - Lectura				
Plan READ				
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021</b>				
5 - Lee, entiende y compara ideas en la literatura de nivel del grado				
5 - Lee entiende y compara ideas en textos informativos				
5 - Usa estrategias para entender frases y palabras complejas				
<b>COMENTARIOS</b>				
Comentarios de Lectura: Trimestre 1				

02.0 ESCRITURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL 4-5</b>				
Rendimiento de Escritura, Grados del 4-5				

A los Padres/Guardianes de estudiante  
 1148 Main ST  
 Longmont, CO 80504

02.0 ESCRITURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
<b>NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA</b>				
Nivel Independiente - Escritura				
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021</b>				
5 - Usa técnicas específicas para crear historias únicas				
5 - Crea textos persuasivos o informativos con puntos de vista opuestos				
5 - Usa gramática, puntuación y ortografía correctas de nivel del grado				
5 - Realiza y presenta investigación de múltiples fuentes				
5 - Considera las consecuencias para resolver problemas				
5 - Usa el razonamiento e interrogación para evaluar diferentes puntos de vista				
<b>COMENTARIOS</b>				
Comentarios de Escritura: Trimestre 1				

03.0 COMUNICACIÓN				
	Término			
	T1	T2	T3	
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021</b>				
5 - Se comunica eficientemente para una variedad de propósitos				

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021</b>			
5 - Escucha eficazmente para una variedad de propósitos			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1			

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL 4-5</b>			
Rendimiento en Matemáticas, Grados 4-5			
<b>NIVEL INDEPENDIENTE</b>			
Nivel Independiente			
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021</b>			
5 - Entiende el sistema del valor posicional			
5 - Realiza operaciones con números enteros de múltiples dígitos			
5 - Realiza operaciones con decimales a centésimos de múltiples dígitos			
5 - Suma y resta fracciones			
5 - Multiplica y divide fracciones			
5 - Interpreta expresiones numéricas y analiza las relaciones de patrones			
5 - Representa e interpreta los datos			
5 - Entiende conceptos de medición de volumen y unidades de conversión			
5 - Clasifica figuras bidimensionales y grafica en el plano cartesiano			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021</b>			
5 - Ciencias Físicas - Mezclas y Soluciones			
5 - Ciencias Biológicas - Sistemas Vivos			
5 - Ciencias de la Tierra- el Sol, la Luna y las Estrellas/ Planeta de agua			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES 2021</b>			
5 - Historia - Analizar fuentes principales y secundaria desde múltiples puntos de vista para desarrollar la comprensión de la primera historia de los Estados Unidos			
5 - Geografía - Usar fuentes y herramientas geográficas para investigar y responder preguntas sobre la geografía de los Estados Unidos y analizar los efectos del movimiento			
5 - Economía - Entender cómo el comercio formó el desarrollo de la historia de América y cómo las personas usan las instituciones financieras para administrar las finanzas personales			
5 - Civismo - Entender las bases de la ciudadanía en los Estados Unidos y los orígenes, funciones y estructuras del gobierno de los Estados Unidos			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores	3		
Visualiza y crítica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis	3		
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender	3		
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación	3		
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales	4		
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
5-Presenta ritmo/melodía/armonía con notas tradicionales			
5-Improvisa y anota frases musicales básicas			
5-Reconoce y aplica notas complejas, vocabulario, timbre, y patrones			
5-Articula significado y preferencias personales usando vocabulario musical			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Música: Trimestre 1			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
5-Demuestra niveles de destreza apropiados y sabe como mejorar			
5-Mejora su salud/habilidades relacionadas con la aptitud física mientras que establece metas			
5-Toma responsabilidad por su propio comportamiento y trabaja bien con los demás			
5-Participa de manera segura y entiende la importancia			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			
Sigue instrucciones			
Practica habilidades para escuchar de manera activa			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
Demuestra un comportamiento responsable			
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			

**\*Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$5.00