

Estudiante:	Estudiante
ID del Estudiante:	179XXX
Escuela:	Elementary School
Maestro(a):	Maestro(a)

Resúmen de Asistencia:

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Este reporte de Calificaciones solo mencina faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Intermedio del Distrito SVVSD					
Nombre	Excelente	Por encima del promedio	Promedio	Por debajo del promedio	Insatisfactorio
Resultado	A	B	C	D	U

01.0 LECTURA			
			Término
			T1 T2 T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO:LECTURA, GRADOS DEL 4-5			
Rendimiento de Lectura, Grados del 4-5			
NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA			
Nivel Independiente - Lectura			
Plan READ			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
5-Lee, entiende, y compara, ideas en textos informativos			
5-Lee, entiende, y compara, ideas en literatura del nivel de grado			
5-Usa estrategias para entender palabras y frases complejas			
COMENTARIOS			
Comentarios de Lectura: Trimestre 1			
Comentarios de Lectura: Trimestre 2			
Comentarios de Lectura: Trimestre 3			

02.0 ESCRITURA			
			Término
			T1 T2 T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL 4-5			
Rendimiento de Escritura, Grados del 4-5			
NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA			
Nivel Independiente - Escritura			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
5-Usa técnicas específicas para crear historias únicas			
5-Usa textos informativos y persuasivos con puntos de vista opuestos			
5-Usa una gramática, puntuación, y ortografía correcta al nivel de grado			
5-Lleva a cabo investigaciones de múltiples fuentes informativas y las presenta			
5-Usa el razonamiento y el cuestionamiento para evaluar diferentes puntos de vista			
COMENTARIOS			
Comentarios de Escritura: Trimestre 1			
Comentarios de Escritura: Trimestre 2			
Comentarios de Escritura: Trimestre 3			

A los Padres/Guardianes de Estudiante
 820 Main ST
 Longmont, CO 80501

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
5-Se comunica de una manera efectiva para una variedad de propósitos			
5-Escucha de una manera efectiva para una variedad de propósitos			
COMENTARIOS			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 2			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 3			

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL 4-5			
Rendimiento en Matemáticas, Grados 4-5			
NIVEL INDEPENDIENTE			
Nivel Independiente			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
5-Interpretar expresiones numéricas y analizar las relaciones entre patrones			
5-Entender el sistema del valor numérico			
5-Realizar operaciones con números enteros con dígitos múltiples			
5-Realizar operaciones con decimales con dígitos múltiples a las centésimas			
5-Sumar y restar fracciones			
5-Multiplicar y dividir fracciones			
5-Representar e interpretar datos de información			
5-Entender conceptos de medición de volumen y de unidades de conversión			
5-Clasificar figuras de dos dimensiones y graficar en el plano coordinado			
COMENTARIOS			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 2			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 3			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
5-Entiende que se pueden separar mezclas basándose en las propiedades físicas			
5-Describe como organismos cuentan con estructuras y sistemas con funciones separadas			
5-Explica que los sistemas corporales tienen estructuras, funciones, y necesidades básicas			
5-Explora como cambia la superficie de la Tierra a través de procesos y fuerzas			
5-Entiende que el clima es medido por los cambios en la atmósfera			
5-Entiende que el Sol/la Tierra proveen recursos renovables/no renovables			
COMENTARIOS			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 3			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
5-Analiza las fuentes informativas para desarrollar un entendimiento del contexto histórico			
5-Identifica las eras y los temas de 1491 a través de la fundación del gobierno de los Estados Unidos			
5-Usa diferentes instrumentos para contestar preguntas de la geografía de los Estados Unidos			
5-Explica las causas y consecuencias del intercambio, la exploración, y la migración			
5-Define las características de una economía capitalista			
5-Identifica los productos y servicios de instituciones financieras			
5-Describe los derechos y responsabilidades de ciudadanía en los Estados Unidos			
5-Define los orígenes, la estructura, y las funciones del gobierno de los Estados Unidos			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
COMENTARIOS			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 2			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 3			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores			
Visualiza y critica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis			
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender			
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación			
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales			
COMENTARIOS			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			
Comentarios de Arte: Trimestre 2			
Comentarios de Arte: Trimestre 3			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
5-Presenta ritmo/melodía/armonía con notas tradicionales			
5-Improvisa y anota frases musicales básicas			
5-Reconoce y aplica notas complejas, vocabulario, timbre, y patrones			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
COMENTARIOS			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 2			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 3			
Sigue instrucciones			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
5-Articula significado y preferencias personales usando vocabulario musical			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
COMENTARIOS			
Comentarios de Música: Trimestre 1			
Comentarios de Música: Trimestre 2			
Comentarios de Música: Trimestre 3			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
5-Entiende y aplica principios de entrenamiento para mejorar la condición física y las habilidades			
5-Coopera con los demás y toma responsabilidad por su propio comportamiento			
5-Exhibe una forma madura y conocimiento de habilidades y conceptos básicos de movimiento			
5-Entiende y usa técnicas para prevenir lesiones y para participar			
Participa de manera segura			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
COMENTARIOS			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 2			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 3			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
COMENTARIOS			
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			
Practica habilidades para escuchar de manera activa			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
Demuestra un comportamiento responsable			
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			

***Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$0.00

Colocación de/para 2018-2019

Su hijo(a) será asignado(a) para grado .

Firma del Maestro

Firma del Padre