

Estudiante:	<u>Estudiante</u>
ID del Estudiante:	<u>175XXX</u>
Escuela:	<u>Elementary School</u>
Maestro(a):	<u>Maestro(a)</u>

Resúmen de Asistencia:

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Este reporte de Calificaciones solo mencina faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Intermedio del Distrito SVVSD					
Nombre	Excelente	Por encima del promedio	Promedio	Por debajo del promedio	Insatisfactorio
Resultado	A	B	C	D	U

01.0 LECTURA			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO:LECTURA, GRADOS DEL 4-5			
Rendimiento de Lectura, Grados del 4-5			
NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA			
Nivel Independiente - Lectura			
Plan READ			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
4-Lee y entiende literatura al nivel de grado			
4-Lee y entiende libros de texto informativo al nivel de grado			
4-Usa estrategias para leer palabras complejas y para encontrar sus significados			
COMENTARIOS			
Comentarios de Lectura: Trimestre 1			
Comentarios de Lectura: Trimestre 2			
Comentarios de Lectura: Trimestre 3			

02.0 ESCRITURA			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL 4-5			
Rendimiento de Escritura, Grados del 4-5			
NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA			
Nivel Independiente - Escritura			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
4-Usa el proceso de escritura para crear historias y piezas persuasivas			
4-Usa el proceso de escritura y fuentes informativas para crear textos informativos			
4-Usa una gramática, puntuación, y ortografía correcta al nivel de grado			
4-Conduce y presenta investigaciones de múltiples fuentes informativas			
4-Crea habilidades de razonamiento y de resolución de problemas			
COMENTARIOS			
Comentarios de Escritura: Trimestre 1			
Comentarios de Escritura: Trimestre 2			
Comentarios de Escritura: Trimestre 3			

A los Padres/Guardianes de Estudiante
 820 Main ST
 Longmont, CO 80501

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
4-Dialoga efectivamente acerca del contenido usando habilidades de habla y escucha			
COMENTARIOS			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 2			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 3			

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL 4-5			
Rendimiento en Matemáticas, Grados 4-5			
NIVEL INDEPENDIENTE			
Nivel Independiente			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
4-Usar las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas			
4-Obtener familiaridad con los factores, con los números primos y los compuestos			
4-Generar y analizar patrones			
4-Generalizar el entendimiento del valor numérico de números con dígitos múltiples			
4-Usar propiedades de operaciones para realizar aritmética con dígitos múltiples			
4-Extender el entendimiento de la equivalencia y el orden de las fracciones			
4-Realizar operaciones con fracciones y comparar decimales			
4-Resolver problemas incluyendo medición y conversión de medidas			
4-Representar e interpretar datos de información			
4-Clasificar medidas por sus propiedades de líneas y ángulos			
COMENTARIOS			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 2			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 3			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
4-Identifica formas de energía			
4-Describe y clasifica similitudes y diferencias de cosas vivientes			
4-Entiende que los fósiles proveen información acerca de organismos y del medio ambiente			
4-Distingue la interacción/independencia entre los componentes de ecosistemas			
4-Observa rutas de acceso y predice patrones de cuerpos solares en el sistema solar			
COMENTARIOS			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 3			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
4-Analiza la historia de Colorado y su relación con eventos importantes en historia de Estados Unidos			
4-Organiza eventos para entender la historia de Colorado			
4-Usa instrumentos geográficos para contestar preguntas acerca de la geografía de Colorado			
4-Analiza como el ambiente físico influye el establecimiento de la raza humana			
4-Describe como responde la gente a incentivos positivos y negativos			
4-Analiza la relación entre las opciones y el costo de oportunidad (PFL)			
4-Analiza y debate múltiples perspectivas sobre un asunto			
4-Explica los orígenes, estructuras, y las funciones del gobierno de Colorado			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
COMENTARIOS			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 2			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 3			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores			
Visualiza y critica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis			
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender			
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación			
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales			
COMENTARIOS			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			
Comentarios de Arte: Trimestre 2			
Comentarios de Arte: Trimestre 3			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
4-Presenta efectivamente una variedad de patrones de notas tradicionales			
4-Improvisa y anota frases musicales simples			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Identifica/aplica vocabulario, forma, y patrones musicales; analiza el color de tono 1771 4-Explains/respects preferences of self/others; considers cultural context 4-Explica/respeto las preferencias de sí mismo (a)/otros; considera el contexto cultural			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
COMENTARIOS			
Comentarios de Música: Trimestre 1			
Comentarios de Música: Trimestre 2			
Comentarios de Música: Trimestre 3			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
4-Identifica el movimiento, habilidades de ritmo y manipulación usando opiniones de compañeros			
4Identifica y describe el beneficio relacionado con la actividad física regular			
4-Explica los componentes y los beneficios de la condición física, la nutrición, y el ejercicio			
Participa de manera segura			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
COMENTARIOS			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 2			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 3			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			
Practica habilidades para escuchar de manera activa			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
Demuestra un comportamiento responsable			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 2			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 3			
Sigue instrucciones			

***Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$15.00

Colocación de/para 2018-2019

Su hijo(a) será asignado(a) para grado .

Firma del Maestro

Firma del Padre