

Estudiante:	<u>Estudiante</u>
ID del Estudiante:	<u>240XXX</u>
Escuela:	<u>Escuela Primaria</u>
Maestro(a):	<u>Maestra</u>

Resúmen de Asistencia:

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0

**Este reporte de Calificaciones solo mencina faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Primario del Distrito SVVSD					
Nombre	Destacado	Satisfactorio	Necesita Mejorar	Insatisfactorio	
Resultado	O	S	N	U	

01.0 LECTURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
RENDIMIENTO ACADÉMICO: LECTURA, GRADOS DEL K-3				
Rendimiento de Lectura, Grados del K-3				
NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA				
Nivel Independiente - Lectura				
Plan READ				
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
K-Lee y entiende literatura a nivel de grado				
K-Lee y entiende libros de texto informativos al nivel de grado				
K-Nombra y produce los sonidos para todas las letras del alfabeto				
K-Usa los sonidos de las letras para leer palabras				
K-Con orientación, busca la información para responder preguntas				
K-Con apoyo, recaba y comparte información para contestar una pregunta				
K-Hace preguntas relevantes				
COMENTARIOS				
Comentarios de Lectura: Trimestre 1				

02.0 ESCRITURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL K-3				
Rendimiento de Escritura, Grados del K-3				
NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA				
Nivel Independiente - Escritura				
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
K-Usa palabras y dibujos para comunicar información e ideas				
K-Usa gramática correcta, espacios, mayúsculas, y puntuación				
COMENTARIOS				
Comentarios de Escritura: Trimestre 1				

03.0 COMUNICACIÓN				
	Término			
	T1	T2	T3	
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
K-Usa vocabulario nuevo para comunicarse y describir				
K-Claramente expresa ideas y sentimientos				
K-Identifica sonidos en palabras habladas				

A los Padres/Guardianes de Estudiante
 2727 Main St
 Longmont, CO 80501

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
COMENTARIOS			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1			

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL K-3			
Rendimiento en Matemáticas, Grados K-3			
NIVEL INDEPENDIENTE			
Nivel Independiente			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
K-Conocer los nombres de los números y la secuencia de conteo			
K-Contar para decir la cantidad de objetos			
K-Comparar números			
K-Entender la suma y la resta dentro del 10			
K-Trabajar con los números del 11-19 para obtener bases de entendimiento del valor numérico			
K-Describir y comparar atributos que se pueden medir			
K-Clasificar y contar objetos en cada categoría			
K-Identificar y describir figuras			
K-Analizar, comparar, crear, y componer figuras			
COMENTARIOS			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
K-Describe variedad de maneras en que se pueden mover los objetos			
K-Describe y clasifica objetos por características físicas			
K-Describe y clasifica organismos por sus características físicas			
K-Reconoce el impacto del calor del sol y la luz sobre la tierra			
COMENTARIOS			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
K-Hace preguntas, comparte información, y habla de ideas del pasado			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
K-Da secuencia de eventos importantes			
K-Entiende que la gente pertenece y vive en varios grupos y ubicaciones.			
K-Entiende que la propiedad es un componente de la economía			
K-Habla como compras son hechas para satisfacer necesidades y deseos			
K-Participa y entiende toma de decisiones democráticas			
K-Describe y demuestra las cualidades de un buen ciudadano 1706 1-Describe patterns and chronological order of events in the recent past 1-Describe patrones y orden cronológico de eventos en el pasado reciente			
COMENTARIOS			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			

09.1 DESARROLLO FISICO			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
K-Demuestra conciencia corporal, espacial y direccional: cambia el camino para evitar chocar con los demás, acelera para ir más rápido, disminuye la velocidad para evitar obstáculos			
K- Demuestra habilidades locomotoras fundamentales: caminar, correr, saltar, galopar			
K- Demuestra habilidades de manipulación motora toscas: patear, agarrar, lanzar y atrapar			
K-Demuestra habilidades motrices finas: agarre del lápiz, sujeción, pelado, atadura y corte con tijeras			
COMENTARIOS			
Comentarios del Desarrollo Físico: Trimestre 1			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
K-Demuestra curiosidad e iniciativa en el aprendizaje			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
K-Demuestra autocontrol de los sentimientos y el comportamiento			
K-Demuestra compromiso y persistencia			
K-Demuestra capacidad para compartir espacio y materiales con otros			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			

***Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$0.00