

Estudiante:	Estudiante
ID del Estudiante:	223XXX
Escuela:	Escuela primaria
Maestro(a):	Maestra

Resúmen de Asistencia:

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Este reporte de Calificaciones solo menciona faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Primario del Distrito SVVSD					
Nombre	Destacado	Satisfactorio	Necesita Mejorar	Insatisfactorio	
Resultado	O	S	N	U	

01.0 LECTURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
RENDIMIENTO ACADÉMICO: LECTURA, GRADOS DEL K-3				
Rendimiento de Lectura, Grados del K-3				
NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA				
Nivel Independiente - Lectura				
Plan READ				
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
3-Lee y entiende literatura a nivel de grado				
3-Lee y entiende textos informativos al nivel de grado				
3-Usa estrategias múltiples para leer palabras y encontrar su significado				
COMENTARIOS				
Comentarios de Lectura: Trimestre 1				

02.0 ESCRITURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA				
Nivel Independiente - Escritura				
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
3-Usa el proceso de escritura para crear piezas narrativas y de opinión				
3-Usa el proceso de escritura para crear textos informativos/explicativos				
3-Usa gramática correcta, puntuación, y ortografía al nivel de grado				
3-Investiga un tema y crea una presentación para compartir con los demás				
3-Entiende y respeta otros puntos de vista				
COMENTARIOS				
Comentarios de Escritura: Trimestre 1				

02.0 ESCRITURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL K-3				
Rendimiento de Escritura, Grados del K-3				

03.0 COMUNICACIÓN				
	Término			
	T1	T2	T3	
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
3-Spanish Comunica ideas efectivamente				

A los Padres/Guardianes de Estudiante
 2200 Vivian St
 Longmont, CO 80503

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
3-Coopera y participa en diálogos en grupo			
COMENTARIOS			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1			

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL K-3			
Rendimiento en Matemáticas, Grados K-3			
NIVEL INDEPENDIENTE			
Nivel Independiente			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
3-Representar y resolver problemas incluyendo la multiplicación y la división			
3-Multiplicar y dividir dentro del 100			
3-Resolver problemas incluyendo las cuatro operaciones			
3-Usar las propiedades de operaciones para realizar aritmética con dígitos múltiples			
3-Desarrollar el entendimiento de las fracciones como números			
3-Resolver problemas incluyendo la medición (hora, volumen líquido, masa)			
3-Representar e interpretar datos de información			
3-Entender los conceptos de medición de área y de perímetro			
3-Razonar con figuras y sus atributos			
COMENTARIOS			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
3-Entiende que existe la materia en diferentes estados y que pueden cambiar a otra forma			
3-Sabe que eventos del ciclo de vida varían entre los organismos y las especies			
3-Describe como los materiales de la Tierra pueden ser separados y combinados como recursos			
COMENTARIOS			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
3-Usa una variedad de recursos para distinguir entre hechos históricos y de ficción			
3-Describe la influencia de la gente en el pasado sobre comunidades y religiones			
3-Usa diferentes tipos de instrumentos geográficos para desarrollar un razonamiento espacial			
3-Entiende de regiones a través de similitudes y diferencias en lugares			
3-Describe productores, consumidores, y como se intercambian productos y servicios			
3-Identifica como lograr metas financieras a corto plazo (PFL)			
3-Respeta ideas y derechos de los demás como parte de una sociedad democrática			
3-Estudia el origen, la estructura, y la función del gobierno local			
COMENTARIOS			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores			
Visualiza y crítica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis			
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender			
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación			
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales			
COMENTARIOS			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
3-Presenta patrones rítmicos, melódicos, y armónicos con notas			
3-Crea y anota frases y patrones musicales			
3-Identifica, reconoces, y aplica notación, vocabulario, timbre y patrones			
3-Articula su razonamiento acerca del proceso/presentaciones musicales			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
COMENTARIOS			
Comentarios de Música: Trimestre 1			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
3-Considera y exhibe una variedad de patrones de movimiento durante actividades			
3-Sabe los componentes corporales mayores; menciona los beneficios del ejercicio			
3-Demuestra comportamientos sociales positivos durante las clases			
Participa de manera segura			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
COMENTARIOS			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			
Sigue instrucciones			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
Practica habilidades para escuchar de manera activa			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
Demuestra un comportamiento responsable			
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			

***Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$0.00