

Estudiante:	Estudiante
ID del Estudiante:	228XXX
Escuela:	Escuela primaria
Maestro(a):	Maestro

Resúmen de Asistencia:

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Este reporte de Calificaciones solo menciona faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Primario del Distrito SVVSD					
Nombre	Destacado	Satisfactorio	Necesita Mejorar	Insatisfactorio	
Resultado	O	S	N	U	

01.0 LECTURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
RENDIMIENTO ACADÉMICO: LECTURA, GRADOS DEL K-3				
Rendimiento de Lectura, Grados del K-3				
NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA				
Nivel Independiente - Lectura				
Plan READ				
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
2-Lee y entiende literatura al nivel de grado				
2-Lee y entiende libros de texto informativos al nivel de grado				
2-Usa estrategias para leer palabras y encontrar su significado				
COMENTARIOS				
Comentarios de Lectura: Trimestre 1				

02.0 ESCRITURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
2-Usa el proceso de escritura para crear historias y partes de opiniones				
2-Usa el proceso de escritura para crear textos informativos				
2-Usa una gramática, puntuación, y ortografía al nivel de grado				
2-Usa recursos para encontrar información y contestar preguntas				
2-Hace preguntas para aclarar el razonamiento				
COMENTARIOS				
Comentarios de Escritura: Trimestre 1				

02.0 ESCRITURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL K-3				
Rendimiento de Escritura, Grados del K-3				
NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA				
Nivel Independiente - Escritura				

03.0 COMUNICACIÓN				
	Término			
	T1	T2	T3	
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
2-Agrega sus pensamientos a las ideas en pláticas				
2-Aprende escuchando y hablando con otros				
COMENTARIOS				
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1				

A los Padres/Guardianes de Estudiante
 24 Vivian CIR
 Longmont, CO 80503

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL K-3			
Rendimiento en Matemáticas, Grados K-3			
NIVEL INDEPENDIENTE			
Nivel Independiente			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Sumar y restar dentro del 20			
2-Obtener bases para la multiplicación y las fracciones			
2-Entender el valor numérico			
2-Usar el valor numérico y las propiedades de operaciones para sumar			
2-Usar el valor numérico y las propiedades de operaciones para restar			
2-Medir y calcular longitudes en unidades estándar			
2-Trabajar con la hora y el dinero			
2-Representar e interpretar datos de información			
2-Razonar con figuras y sus atributos			
COMENTARIOS			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Entiende que fuerzas cambian velocidad o dirección de movimiento			
2-Explica como organismos dependen de partes no vivientes de su habitat			
2-Describe como las estructuras/comportamientos de los organismos sirven diferentes funciones			
2-Analiza el impacto del clima sobre el ambiente y los organismos de la tierra			
COMENTARIOS			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Identifica fuentes históricas y utiliza instrumentos de un historiador			
2-Entiende como la gente ha influenciado la historia de comunidades			
2-Usa términos e instrumentos geográficos- describe espacio y lugar			
2-Describe como la gente en comunidades depende de su ambiente			
2-Entiende como la falta de recursos afecta de nuestras decisiones			
2-Aplica proceso de toma de decisiones con toma de decisiones financieras			
2-Describe que tan responsable miembros de la comunidad abogan por sus ideas			
2-Describe como gente usa maneras múltiples para resolver conflictos y diferencias			
COMENTARIOS			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores			
Visualiza y crítica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis			
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender			
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación			
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales			
COMENTARIOS			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Presenta de manera expresiva canciones simples, patrones, armónicos/melódicos, de ritmo			
2-Crea frases musicales e identifica notas de ritmo y melódicas			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Comprende vocabulario, notas, color de tono, melodía, y ritmo			
2-Respeto/evalua música en presentaciones y en la vida usando términos musicales			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
COMENTARIOS			
Comentarios de Música: Trimestre 1			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Exhibe habilidades de movimiento con variedad de partes del cuerpo y usa opiniones			
2-Sabe porque la actividad regular es vital; identifica buenos hábitos de salud cerebral			
2-Demuestra comportamientos positivos y útiles hacia otros estudiantes			
2-Aplica reglas y prácticas seguras con poco o nada de refuerzo			
Participa de manera segura			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
COMENTARIOS			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			
Sigue instrucciones			
Practica habilidades para escuchar de manera activa			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Demuestra un comportamiento responsable			
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			

***Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$0.00

Estudiante:	Abbey, Braelyn E
ID del Estudiante:	228082
Escuela:	Longmont Estates Elementary School
Maestro(a):	Houghton, Kyle Graham

Resúmen de Asistencia:

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Este reporte de Calificaciones solo menciona faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Primario del Distrito SVVSD					
Nombre	Destacado	Satisfactorio	Necesita Mejorar	Insatisfactorio	
Resultado	O	S	N	U	

01.0 LECTURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
RENDIMIENTO ACADÉMICO: LECTURA, GRADOS DEL K-3				
Rendimiento de Lectura, Grados del K-3				
NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA				
Nivel Independiente - Lectura				
Plan READ				
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
2-Lee y entiende literatura al nivel de grado				
2-Lee y entiende libros de texto informativos al nivel de grado				
2-Usa estrategias para leer palabras y encontrar su significado				
COMENTARIOS				
Comentarios de Lectura: Trimestre 1				

02.0 ESCRITURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
2-Usa el proceso de escritura para crear historias y partes de opiniones				
2-Usa el proceso de escritura para crear textos informativos				
2-Usa una gramática, puntuación, y ortografía al nivel de grado				
2-Usa recursos para encontrar información y contestar preguntas				
2-Hace preguntas para aclarar el razonamiento				
COMENTARIOS				
Comentarios de Escritura: Trimestre 1				

02.0 ESCRITURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL K-3				
Rendimiento de Escritura, Grados del K-3				
NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA				
Nivel Independiente - Escritura				

03.0 COMUNICACIÓN				
	Término			
	T1	T2	T3	
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES				
2-Agrega sus pensamientos a las ideas en pláticas				
2-Aprende escuchando y hablando con otros				
COMENTARIOS				
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1				

A los Padres/Guardianes de Braelyn E Abbey
 701 Cedar DR
 Frederick, CO 80530

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL K-3			
Rendimiento en Matemáticas, Grados K-3			
NIVEL INDEPENDIENTE			
Nivel Independiente			
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Sumar y restar dentro del 20			
2-Obtener bases para la multiplicación y las fracciones			
2-Entender el valor numérico			
2-Usar el valor numérico y las propiedades de operaciones para sumar			
2-Usar el valor numérico y las propiedades de operaciones para restar			
2-Medir y calcular longitudes en unidades estándar			
2-Trabajar con la hora y el dinero			
2-Representar e interpretar datos de información			
2-Razonar con figuras y sus atributos			
COMENTARIOS			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Entiende que fuerzas cambian velocidad o dirección de movimiento			
2-Explica como organismos dependen de partes no vivientes de su habitat			
2-Describe como las estructuras/comportamientos de los organismos sirven diferentes funciones			
2-Analiza el impacto del clima sobre el ambiente y los organismos de la tierra			
COMENTARIOS			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Identifica fuentes históricas y utiliza instrumentos de un historiador			
2-Entiende como la gente ha influenciado la historia de comunidades			
2-Usa términos e instrumentos geográficos- describe espacio y lugar			
2-Describe como la gente en comunidades depende de su ambiente			
2-Entiende como la falta de recursos afecta de nuestras decisiones			
2-Aplica proceso de toma de decisiones con toma de decisiones financieras			
2-Describe que tan responsable miembros de la comunidad abogan por sus ideas			
2-Describe como gente usa maneras múltiples para resolver conflictos y diferencias			
COMENTARIOS			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores			
Visualiza y crítica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis			
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender			
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación			
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales			
COMENTARIOS			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Presenta de manera expresiva canciones simples, patrones, armónicos/melódicos, de ritmo			
2-Crea frases musicales e identifica notas de ritmo y melódicas			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Comprende vocabulario, notas, color de tono, melodía, y ritmo			
2-Respeto/evalua música en presentaciones y en la vida usando términos musicales			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
COMENTARIOS			
Comentarios de Música: Trimestre 1			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
2-Exhibe habilidades de movimiento con variedad de partes del cuerpo y usa opiniones			
2-Sabe porque la actividad regular es vital; identifica buenos hábitos de salud cerebral			
2-Demuestra comportamientos positivos y útiles hacia otros estudiantes			
2-Aplica reglas y prácticas seguras con poco o nada de refuerzo			
Participa de manera segura			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
COMENTARIOS			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			
Sigue instrucciones			
Practica habilidades para escuchar de manera activa			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES			
Demuestra un comportamiento responsable			
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			

***Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$0.00