

Estudiante:	<u>Estudiante</u>
ID del Estudiante:	<u>217XXX</u>
Escuela:	<u>Elementary School Crispin, K</u>
Maestro(a):	<u>Maestro(a)</u>

**Resúmen de Asistencia:**

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

\*\*Este reporte de Calificaciones solo mencina faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Primario del Distrito SVVSD					
Nombre	Destacado	Satisfactorio	Necesita Mejorar	Insatisfactorio	
Resultado	O	S	N	U	

01.0 LECTURA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO: LECTURA, GRADOS DEL K-3</b>			
Rendimiento de Lectura, Grados del K-3			
<b>NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA</b>			
Nivel Independiente - Lectura			
Plan READ			
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
1-Lee y entiende literatura al nivel de grado			
1-Lee y entiende libros de texto informativos al nivel de grado			
1-Combina sonidos de letras para leer palabras			
1-Usa estrategias para leer palabras y encontrar su significado			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Lectura: Trimestre 1			
Comentarios de Lectura: Trimestre 2			
Comentarios de Lectura: Trimestre 3			

02.0 ESCRITURA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL K-3</b>			
Rendimiento de Escritura, Grados del K-3			
<b>NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA</b>			
Nivel Independiente - Escritura			
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
1-Usa una gramática y una puntuación correcta			
1-Participa en investigaciones y escritura independiente y compartida			
1-Junta y comparte información para contestar preguntas			
1-Usa el proceso de escritura para crear diferentes tipos de textos			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Escritura: Trimestre 1			
Comentarios de Escritura: Trimestre 2			
Comentarios de Escritura: Trimestre 3			

A los Padres/Guardianes de Estudiante  
 820 Main ST  
 Longmont, CO 80501

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
1-Usa estrategias para desarrollar y aumentar su vocabulario oral			
1-Participa y escucha en pláticas en grupo			
1-Spanish Identifica y usa sonidos individuales en el habla			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 2			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 3			

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL K-3</b>			
Rendimiento en Matemáticas, Grados K-3			
<b>NIVEL INDEPENDIENTE</b>			
Nivel Independiente			
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
1-Representar y resolver problemas incluyendo la suma y la resta			
1-Sumar y restar dentro del 20			
1-Extender las secuencias de conteo			
1-Entender el valor numérico			
1-Usar propiedades de operaciones para sumar y restar			
1-Medir longitudes indirecta y directamente con unidades de longitud			
1-Decir y escribir la hora e identificar las monedas			
1-Representar e interpretar datos de información			
1-Razonar con figuras y sus atributos			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 2			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 3			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
1-Identifica propiedades de sólidos y líquidos			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
1-Compara y clasifica materiales del planeta Tierra basándose en sus propiedades			
1-Sabe que cosas vivientes tienen características físicas que les ayuda a sobrevivir			
1-Entiende que los hijos tienen características similares/diferentes a los padres			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 3			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
1-Compara y contrasta características de diferentes tradiciones culturales			
1-Usa instrumentos geográficos - mapas y globos- representar lugares			
1-Describe como gente interactúa unos con otros y con el ambiente			
1-Da ejemplos de diferentes trabajos y productos y de los servicios que producen			
1-Identifica como cumplir con metas financieras a corto plazo			
1-Entiende que grupos efectivos cuentan con buenos líderes y miembros del equipo			
1-Describe gente notable, lugares, días festivos, y símbolos patrióticos			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 2			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 3			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
Visualiza y critica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis			
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender			
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación			
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			
Comentarios de Arte: Trimestre 2			
Comentarios de Arte: Trimestre 3			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
1-Presenta de manera expresiva patrones básicos de ritmo y melodía			
1-Crea frases musicales cortas e identifica patrones musicales			
1-Comprende la expresión, color de tono, patrones, y formas			
1-Demuestra y evalúa la música en presentaciones y en la vida			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Música: Trimestre 1			
Comentarios de Música: Trimestre 2			
Comentarios de Música: Trimestre 3			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
1-Exhibe movimiento y habilidades de manipulación básicos, usa palabras relacionadas			
1-Identifica la reacción del cuerpo con la actividad moderada y vigorosa			
1-Trabaja solo(a) y con otros mientras sigue reglas de una actividad			
1-Desarrolla control de movimiento para participación segura en juegos y deportes			
Participa de manera segura			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 2			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 3			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			
Practica habilidades para escuchar de manera activa			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
Demuestra un comportamiento responsable			
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 2			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 3			
Sigue instrucciones			

**\*Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$0.00

**Colocación de/para 2018-2019**

Su hijo(a) será asignado(a) para grado .

\_\_\_\_\_  
Firma del Maestro

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre