

**Resúmen de Asistencia:**

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0

\*\*Este reporte de Calificaciones solo mencina faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Primario del Distrito SVVSD					
Nombre	Destacado	Satisfactorio	Necesita Mejorar	Insatisfactorio	
Resultado	O	S	N	U	

01.0 LECTURA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO: LECTURA, GRADOS DEL K-3</b>			
Rendimiento de Lectura, Grados del K-3			
<b>NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA</b>			
Nivel Independiente - Lectura			
Plan READ			
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
2-Lee y entiende literatura al nivel de grado			
2-Lee y entiende libros de texto informativos al nivel de grado			
2-Usa estrategias para leer palabras y encontrar su significado			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Lectura: Trimestre 1			

02.0 ESCRITURA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
2-Usa el proceso de escritura para crear historias y partes de opiniones			
2-Usa el proceso de escritura para crear textos informativos			
2-Usa una gramática, puntuación, y ortografía al nivel de grado			
2-Usa recursos para encontrar información y contestar preguntas			
2-Hace preguntas para aclarar el razonamiento			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Escritura: Trimestre 1			

02.0 ESCRITURA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL K-3</b>			
Rendimiento de Escritura, Grados del K-3			
<b>NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA</b>			
Nivel Independiente - Escritura			

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
2-Agrega sus pensamientos a las ideas en pláticas			
2-Aprende escuchando y hablando con otros			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1			

A los Padres/Guardianes de Estudiante  
 1400 Main ST  
 Longmont, CO 80501

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL K-3</b>			
Rendimiento en Matemáticas, Grados K-3			
<b>NIVEL INDEPENDIENTE</b>			
Nivel Independiente			
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
2-Sumar y restar dentro del 20			
2-Obtener bases para la multiplicación y las fracciones			
2-Entender el valor numérico			
2-Usar el valor numérico y las propiedades de operaciones para sumar			
2-Usar el valor numérico y las propiedades de operaciones para restar			
2-Medir y calcular longitudes en unidades estándar			
2-Trabajar con la hora y el dinero			
2-Representar e interpretar datos de información			
2-Razonar con figuras y sus atributos			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
2-Entiende que fuerzas cambian velocidad o dirección de movimiento			
2-Explica como organismos dependen de partes no vivientes de su habitat			
2-Describe como las estructuras/comportamientos de los organismos sirven diferentes funciones			
2-Analiza el impacto del clima sobre el ambiente y los organismos de la tierra			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
2-Identifica fuentes históricas y utiliza instrumentos de un historiador			
2-Entiende como la gente ha influenciado la historia de comunidades			
2-Usa términos e instrumentos geográficos- describe espacio y lugar			
2-Describe como la gente en comunidades depende de su ambiente			
2-Entiende como la falta de recursos afecta de nuestras decisiones			
2-Aplica proceso de toma de decisiones con toma de decisiones financieras			
2-Describe que tan responsable miembros de la comunidad abogan por sus ideas			
2-Describe como gente usa maneras múltiples para resolver conflictos y diferencias			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores			
Visualiza y crítica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis			
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender			
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación			
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
2-Presenta de manera expresiva canciones simples, patrones, armónicos/melódicos, de ritmo			
2-Crea frases musicales e identifica notas de ritmo y melódicas			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
2-Comprende vocabulario, notas, color de tono, melodía, y ritmo			
2-Respetar/evalúa música en presentaciones y en la vida usando términos musicales			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Música: Trimestre 1			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
Demuestra un comportamiento responsable			
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			
Sigue instrucciones			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
2-Exhibe habilidades de movimiento con variedad de partes del cuerpo y usa opiniones			
2-Sabe porque la actividad regular es vital; identifica buenos hábitos de salud cerebral			
2-Demuestra comportamientos positivos y útiles hacia otros estudiantes			
2-Aplica reglas y prácticas seguras con poco o nada de refuerzo			
Participa de manera segura			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			
Practica habilidades para escuchar de manera activa			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			

**\*Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$0.00